

## Disciplina de Geografia-3ºCiclo

### CrITÉrios e instrumentos de avaliaÇão

Definidos em sede do Grupo de Geografia (Grupo 420) e do Departamento de Ciências Sociais e Humanas e aprovados pelo Conselho Pedagógico da Escola Secundária São Pedro.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		%
CrITÉrios gerais	Áreas de competências (conhecimentos, capacidades e atitudes)	<b>80</b>
	Valores	<b>20</b>

COMPETÊNCIAS/DESCRITORES OPERATIVOS		INSTRUMENTOS	%
Conhecimentos, capacidades e atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recolher informação geográfica com recurso a diferentes fontes em diversos suportes.</li> <li>➤ Construir documentos geográficos com recurso a diversos sistemas ou plataformas de produção.</li> <li>➤ Interpretar diversos tipos de documentos geográficos.</li> <li>➤ Construir documentos geográficos com recurso a diversos sistemas ou plataformas de produção. Interpretar diversos tipos de documentos geográficos.</li> <li>➤ Sistematizar a informação geográfica com recurso a diversos sistemas de produção nas modalidades oral, escrita e multimédia.</li> <li>➤ Compreender a organização do território a diferentes escalas de análise.</li> <li>➤ Manifestar empenho na realização das tarefas individuais ou em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação direta</li> <li>• Testes</li> <li>• Trabalhos individuais/trabalhos de grupo, visitas de estudo *</li> </ul> <p>* <b>NOTA:</b> No caso de não se realizar nenhuma destas atividades, os <b>20%</b> reverterem para o valor atribuído aos testes.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>50</b></p> <p><b>20</b></p>
	Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Forma de estar e de agir na sala de aula, em conformidade com o Regulamento Interno.</li> <li>➤ Manifestação de um sistema de valores que integre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• responsabilidade</li> <li>• relacionamento interpessoal/respeito</li> </ul> </li> </ul>	Registos de observação sistemática

**Nota 1:** A ausência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação programada implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

**Nota 2:** Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

**Nota 3:** No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.

Eu, \_\_\_\_\_, Encarregado(a) de Educação do(a) aluno(a)

\_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, da Turma \_\_\_\_\_, do \_\_\_\_\_º ano, declaro que tomei conhecimento dos critérios

de avaliação da disciplina de Geografia, definidos para o ano letivo 2019 / 2020.

Assinatura do(a) Encarregado (a) de Educação: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2019